

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр сопровождения детей»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МУДО ЦСД
2018г
Протокол № 1 от 3 сентября 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МУДО ЦСД от _____
Директор  Николаева И.С.



Учебный план
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр сопровождения детей»
на 2018-2019 учебный год.

Учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр сопровождения детей»

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности МУДО ЦСД и формы реализации дополнительных образовательных программ, а также повышение качества и обеспечение доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, оказание услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей и подростков. Учебный план составлен с учетом социального запроса, исходя из психофизических особенностей и реальных возможностей детей г. Богородицка и района.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учебный план включает дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые занятия. Дополнительные образовательные программы рассчитаны преимущественно на обучающихся в возрасте 3 - 18 лет.

Содержание образования определяется дополнительными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами МУДО ЦСД и утверждёнными на педагогическом совете организации. Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять от 10-12 занятий до 1 года. Список дополнительных образовательных программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в течение учебного года (к данному учебному плану делается дополнение)

Комплектование групп и подбор детей на индивидуальные занятия осуществляются в сроки с 1 по 14 сентября или в течение учебного года по поступившему запросу или по результатам диагностического обследования специалистами МУДО ЦСД (педагога-психолога; учителя-логопеда, учителя-

дефектолога, социального педагога), или по запросам родителей; администрации или педагогов образовательных организаций; или на основании заключений психолого–медико–педагогической комиссии. Группы, в основном, комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений.

Зачисление в МУДО ЦСД производится приказом директора по итогам комплектования.

Процесс обучения организуется на базе МУДО ЦСД с группами меняющегося состава согласно договору с администрацией ОУ. Учебный план составляется на один учебный год.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучение реализуется на добровольных началах;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- наполняемость групп от 5 до 12 человек. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимальная численность обучающихся в МУДО ЦСД по всем дополнительным образовательным программам может составлять до 200 человек в год, включая меняющийся состав, а при необходимости больше.

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава, Образовательной программы, дополнительных образовательных программ. Регламентируется годовым планом, учебным планом, циклограммой и расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Образовательная деятельность в МУДО ЦСД ведется на русском языке. Диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая и просветительско - профилактическая работа с детьми и подростками осуществляется специалистами с согласия родителей (законных представителей), с 14 лет подросток может самостоятельно обратиться в МУДОЦСД.

Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Динамика развития определяется по входящей и итоговой диагностике.

Проведение диагностических обследований является обязательным для каждого специалиста МУДО ЦСД, реализующего дополнительную образовательную программу.

| №п/п | Наименование дополнительных образовательных программ | Продолжительность цикла занятий | Форма проведения | Контингент, место проведения | Кол-во обучающихся | Формы проведения диагностики | |
|---|--|---------------------------------|------------------|---|--------------------|--|--|
| | | | | | | Входящая | Итоговая |
| Дополнительные образовательные программы (индивидуально и в группах) | | | | | | | |
| Социально-педагогическая направленность: | | | | | | | |
| 1. «Скоро в школу» (готовность к обучению в школе). | | | | | | | |
| 1.1. | «АБВГДейка» (обучение грамоте) | 1год (34ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет | 10 10 10 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 1.2. | «Буквоед» (развитие речи) | 1год (26ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет | 10 10 10 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 1.3. | «Цветик-семицветик» (познавательное развитие) | 1год (18ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет | 10 10 10 | Диагностика познавательной сферы | Диагностика познавательной сферы |
| 1.4. | «Давайте жить дружно» (эмоциональное развитие) | 1год (36ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет | 10 10 10 | Диагностика эмоциональной сферы | Диагностика эмоциональной сферы |
| 1.5. | «Азбука общения» (развитие коммуникативных навыков) | 1год (25ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет | 10 10 10 | Диагностика коммуникативной сферы | Диагностика коммуникативной сферы |
| 1.6. | «Знакомство с окружающим миром» | 1год (15ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет | 10 10 10 | Диагностика знаний об окружающем | Диагностика знаний об окружающем |
| 1.7. | «Акварелька» (изобразительное искусство и художественный труд) | 1год (36ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет | 10 10 10 | Диагностика продуктивной деятельности | Диагностика продуктивной деятельности |
| 2. | Формирование коммуникативных и социальных навыков | 1год (36ч) | групповая | Дошкольники 4-5лет Дошкольники 5-6 лет | 10 10 | Диагностика форм общения Диагностика форм общения | Диагностика форм общения Диагностика форм общения |
| 3. | Формирование толерантности у школьников | 1год (18ч) | Групповая | МУДО ЦСД (учащиеся 6-х классов) МУДО ЦСД (учащиеся 7-х классов) МУДО ЦСД (учащиеся 6-х классов) МУДО ЦСД | 12 12 12 | Анкетирование Анкетирование Анкетирование | Анкетирование Анкетирование Анкетирование |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|----------------|---------------------------------|----|--|--|
| | | | | (учащиеся 7-х классов) | 12 | Анкетирование | Анкетирование |
| 4. | Формирование социальных навыков | 1 год (18ч) | Групповая | МУДО ЦСД (учащиеся 8-х классов) | 12 | Анкетирование | Анкетирование |
| | | | | МУДО ЦСД (учащиеся 8-9 классов) | 12 | Анкетирование | Анкетирование |
| | | | Индивидуальная | МУДО ЦСД | 8 | Анкетирование | Анкетирование |
| Логопедические: | | | | | | | |
| 1. | Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР | 1 год (36ч) | Групповая | Школьники | 7 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 2. | Фонетическое недоразвитие речи | 1 год (36ч) | Индивидуальная | Дошкольники | 5 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОНР | 1 год (36ч) | Групповая | Дошкольники | 10 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| | | | Индивидуальная | Дошкольники | 10 | | |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | 1 год (36ч) | Индивидуальная | Школьники | 11 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| | | | | Дошкольники | 6 | | |
| Психолого-педагогические: | | | | | | | |
| 1. | «Солнышко»(развитие познавательной и эмоциональной сферы) | 1 год (36ч) | Групповая | Дошкольники 4-5 лет | 10 | Диагностика уровня развития психических процессов | Диагностика уровня развития психических процессов |
| 2. | «Почемучки» (развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка) | 1 год (36ч) | Групповая | Дошкольники 5-6 лет | 10 | Диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сферы | Диагностика уровня развития познавательной и эмоциональной сферы |
| | | | Индивидуальная | МУДО ЦСД | 17 | | |
| 3. | Готовность к обучению в школе | 1 год (36ч) | Групповая | МУДО ЦСД | 12 | Диагностика готовности к обучению в школе | Диагностика готовности к обучению в школе |
| | | | | МУДО ЦСД | 12 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------|-----------------------------|----------------------|----------|---|---|
| | | | | МУДО ЦСД | 12 | | |
| | | | | МУДО ЦСД | 12 | | |
| | | | | МУДО ЦСД | 12 | | |
| 4. | Адаптация первоклассников к школе | 1 год (22ч) | Групповая | МУДО ЦСД МУДО ЦСД | 12 12 | Диагностика адаптации к обучению в школе | Диагностика адаптации к обучению в школе |
| 5. | Преодоление трудностей в обучении младших школьников | 1 год (36ч) | Групповая Индивидуальная | МУДО ЦСД МУДО ЦСД | 7 5 | Диагностика познавательных процессов | Диагностика познавательных процессов |
| 6. | Адаптация пятиклассников при переходе из начального в среднее звено школы | 1 год (22ч) | Групповая | МУДО ЦСД | 12 | Диагностика адаптации в среднем звене школы | Диагностика адаптации в среднем звене школы |
| 7. | Формирование психологического здоровья | 1 год (22ч) | Групповая | МУДО ЦСД | 12 | Диагностика эмоциональной сферы | Диагностика эмоциональной сферы |
| 8. | Развитие личностных особенностей подростка | 1 год (22ч) | Индивидуальная | МУДО ЦСД | 4 | Диагностика личностной сферы | Диагностика личностной сферы |