

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (развитие коммуникативных навыков)**

В возрасте 6-7 лет дети только начинают постигать новые для них отношения, расширяют контакты. Именно на данном этапе детям необходимо дать представление о нормах и правилах отношений со своими сверстниками, окружающими людьми, раскрыть их нравственную сущность.

### **Цель программы.**

Формирование у детей социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.

### **Задачи программы.**

#### **Обучающие:**

- обучение детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;
- обучение детей речевым средством общения.

#### **Развивающие:**

-развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;

-развитие у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;

-развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формирование доверия к собеседнику;

- развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения;

#### **Воспитательные:**

-воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;

-воспитание у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения.

**Возраст детей.** 6 -7 лет.

**Сроки реализации.** 1 года.

**Количество учебных часов в неделю.** 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Всего – 50 занятий .

**Аннотация к дополнительной образовательной программе социально – педагогической направленности « Окружающий мир»**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цели и задачи программы «Окружающий мир». Общая цель – формирование личности, оптимально взаимодействующей с окружающим миром.

**Цели:**

- 1) формирование нравственного и экологического сознания, основанного на общечеловеческих ценностях;
- 2) обучение технологиям взаимодействий с окружающим миром;
- 3) развитие качеств личности, способствующих взаимодействию с окружающей средой.

**Задачи :**

- 1) формирование знаний, характеризующих систему «человек – окружающий мир», позволяющих представлять свое место в мире;
- 2) формирование экологически целесообразных эмоционально-ценностных отношений с объектами и явлениями окружающего мира;
- 3) формирование умений и навыков оптимального взаимодействия с окружающим миром;
- 4) формирование у дошкольников стремления познавать окружающий мир самостоятельно (научить самообразованию, самооценке и самоконтролю собственных знаний);
- 5) всестороннее развитие личности.

Программа адресована детям в возрасте 6—7 лет.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на 1 год- 30 занятий по 25 – 30 мин. с группой детей из 10 – 12 человек ( 1 занятие в неделю) .

**Аннотация к дополнительной образовательной программе социально – педагогической направленности « Давайте жить дружно!»**

Дошкольный возраст, по определению А.Н.Леонтьева - это «период

первоначального фактического склада личности». Именно в это время происходит становление основных личностных механизмов и образований, определяющих последующее личностное развитие. Развитие эмоционально-волевой сферы является не только предпосылкой успешного усвоения знаний, но и определяет успех обучения в целом, способствует саморазвитию личности. В процессе развития ребенка меняются его взгляды на мир и отношения с окружающими. Способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает. Никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств является важным моментом в становлении личности растущего человека. Развиваются тесно связанные друг с другом эмоциональная и мотивационная сферы, формируется самосознание. Однако, замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Неумение владеть выразительными средствами тела снижает умение ребенка взаимодействовать с окружающим миром. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна.

### ***Цели, задачи, ожидаемые результаты***

Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 6-7 лет. Назначение программы: смягчение эмоционального дискомфорта у детей, повышение их активности и самостоятельности, устранение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями, таких как агрессивность, повышенная возбудимость, тревожная мнительность и др. Значительный этап в работе по программе - формирование самооценки, уровня самосознания, формирование эмоциональной устойчивости и саморегуляции.

**Основная цель программы** — развитие эмоционально-волевой сферы, повышение осознанного восприятия ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности.

**В соответствии с этой целью формируются следующие задачи (обучающие, воспитательные, развивающие):**

1. способствовать самопознанию ребенка, помогать ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения;
2. формировать у детей адекватную самооценку;
3. помочь ребенку овладеть языком «эмоций» как способом выражения собственного эмоционального состояния, формировать способности к эмоциональной саморегуляции.
4. развивать навыки социального поведения, чувства принадлежности к группе.
5. учить ребенка выражать свою любовь к близким, воспитывать

- интерес к истории его семьи;
6. вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
  7. развивать творческие, коммуникативные способности в процессе игрового общения.
  8. формирование навыков и умений по образовательным областям: «Социализация», «Коммуникация».

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на 1 год- 72 занятия по 30 мин. с группой детей из 10 – 12 человек ( 2 занятия в неделю) .

**Аннотация к дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности по развитию познавательной сферы «Цветик-семицветик»**

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы:** дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные ребенком в этот период, из «натуральных» должны стать «культурными», т.е. превратиться в высшие психические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

**Цель:**

Создание условий для полноценного психического развития ,развития психических качеств и функций, необходимых для успешного обучения в школе.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучение самонаблюдению, пониманию и принятию своих чувств;
- учить эмоционально понимать и воспринимать окружающих, а также выражать собственные чувства;
- обучение навыкам конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми ;
- обучение приемам саморегуляции и релаксации.

Развивающие:

- развитие коммуникативных умений;
- развитие волевой сферы;
- развитие личностной сферы;

- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие познавательных процессов;
- развитие эмоциональной сферы.

#### Воспитательные:

- воспитание самостоятельности и уверенности в себе;
- воспитание положительных личностных качеств;
- воспитание вежливости, дружелюбия и уважительного отношения к окружающим;
- воспитание трудолюбия, усидчивости.

#### **Возраст детей, на которых рассчитана программа и срок ее реализации:**

В программе участвуют дети 6-7 лет.

Срок реализации программы 1 год.

#### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Форма занятий- программа реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды; занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности.

#### **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Буквоед».**

Дополнительная образовательная программа «Буквоед» направлена на коррекцию речевого и психического развития детей 6 – 7 лет в процессе знакомства с буквами, что способствует:

- созданию предпосылок для формирования грамотного письма и профилактики различных видов дисграфии;
- созданию предпосылок для формирования навыка чтения;
- создание прочной фонетико-фонематической базы;
- развитию внимания, памяти и логического мышления;

В подготовительной к школе группе закладываются базовые представления о звуке – его произношении и выделение в звуковом ряду, слове, так же идёт овладение навыками звукового синтеза и анализа. Включается работа по знакомству с буквами – оптическое (зрительное) восприятие и кинестетическое (двигательное), при печатанье букв и их элементов, что требует от детей определенной тренировки, развития и зрелости психических и психомоторных функций. Данные компоненты являются базой для формирования навыков чтения и ранней профилактики

дисграфии у детей дошкольного возраста, что является актуальным в развитии детей данной возрастной категории.

**Общая цель дополнительной образовательной программы** – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

**Задачи данной программы заключаются в следующем:**

- развитие фонематического восприятия детей;
- формирование навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие внимания, памяти и логического мышления;
- воспитание звуковой культуры речи;
- развитие психомоторных навыков письма через работу с буквами и их элементами.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является направленность на раннюю профилактику различных видов дисграфии и формирования навыков чтения (правильность, наличие смысловой догадки, понимание прочитанного).

Данная образовательная программа рассчитана на детей 6 – 7 лет.

Продолжительность образовательного процесса по данной программе – один год.

Режим занятий – 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятия-30 минут

Ожидаемым результатом по реализации данной программы будет создание предпосылок для формирования грамотного письма и профилактики различных видов дисграфии, так же создание предпосылок для формирования навыка чтения (правильность, наличие смысловой догадки, понимание прочитанного).

Определение результативности будет проводиться с помощью диагностики готовности детей к школьному обучению 2 раза в год (в сентябре и мае).

#### **Аннотация к дополнительной образовательной программе «АБВГДейка».**

Данная рабочая программа по обучению грамоте разработана для детей 6 лет с общим недоразвитием речи.

В этой программе основное место занимает работа по обучению детей сознательному послоговому чтению, выработке навыков печатания в едином орфографическом режиме, графическому анализу, развитию фонематического слуха, а также профилактическая работа по предупреждению нарушения чтения (дислексии) и письма (дисграфии) при последующем обучении детей в начальной школе.

Программа по подготовке детей к обучению грамоте предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи) в процессе различных видов деятельности. Данная

программа стимулирует развитие любознательности. Она служит развитию неречевых процессов, развитию словарного запаса, практическому усвоению грамматических форм языка.

Серьёзное внимание в программе в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребёнка уделяется развитию устной речи.

#### **Цель рабочей программы:**

- Сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте, научить детей элементарным навыкам письма и чтения.

#### **Задачи по подготовке к обучению грамоте:**

1. Познакомить детей с понятиями: «звук», «слово», «предложение».
2. Формировать фонематические процессы - ориентировку в звуковой системе языка.
3. Обучать детей сознательному правильному плавному послоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями.
4. Обучать звукобуквенному анализу и синтезу слов и предложений.
5. Владеть объяснительной и доказательной формами речи.
6. Развивать способность у детей к морфологическим и синтаксическим обобщениям.
7. Формировать языковые операции, в процессе которых происходит грамматическое конструирование предложений.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год (68 учебных часов).

Количество занятий в неделю - 2.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Возрастной контингент: дети 6-7 лет

Система мониторинга достижения у детей планируемых результатов должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга знания, умения и навыки детей исследуются путём наблюдения за ребёнком, экспертных оценок, тестов. Эти методы обеспечивают объективность и точность получаемых данных в оптимальные сроки, и не приводят к переутомлению детей. Мониторинг проводится два раза в год - в сентябре и мае, чтобы обеспечить возможность оценки динамики достижений детей.

#### **Аннотация к дополнительной образовательной программе «Акварелька».**

Направленность программы – социально-педагогическая.

#### **Аспекты актуальности и успешной реализации программы:**

-лично- ориентированный подход к процессу обучения; реализация потребностей

-детей в межличностном общении и продуктивная организация их свободного

- время проведения, направленная на развитие творческих способностей, трудовых навыков, коммуникативных способностей, формирование

- социально-значимой личности, использование новых технических средств.

**Цель программы:** раскрыть и развивать творческие способности и задатки, заложенные в ребенке, через занятия изобразительным искусством, пластикой, художественным конструированием.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- сформировать базовые компетенции в области изобразительной деятельности;

- расширить знания воспитанников об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве;

- сформировать первичные знания о мире пластических искусств (изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне, о формах

их бытования в повседневной жизни человека);

- сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способность воспринимать его исторические и национальные особенности;

- сформировать умения по изобразительности в части исполнения творческого

продукта разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению);

- сформировать элементарные умения, навыки, способы художественной деятельности;

- познакомить детей с различными нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.

**Развивающие:**

- развить у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение;

- развить колористическое видение;

- развить художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;

- улучшить мелкую моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;

- способствовать развитию у обучающихся потребности активного участия в культурной жизни учреждения;

- развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;

**Воспитательные:**

- сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;



- воспитать любовь к родной природе, своему народу, Родине;
- воспитать уважение к народным традициям, историческому прошлому своего народа, многонациональной культуре;
- воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- научить адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации.

Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у детей развиваются творческие начала. Каждое занятие направлено на овладение основ изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: программа предназначена для детей в возрасте 6-7 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего на освоение программы отводится 72 часа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.