

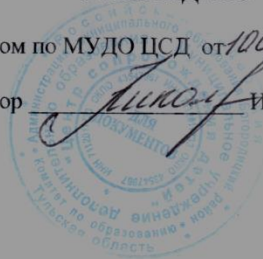
Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Центр сопровождения детей"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МУДО ЦСД
Протокол № от 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МУДО ЦСД от 10.09.2018 г. № 4 А.
Директор  И.С. Николаева



**Дополнительная образовательная программа
«Азбука общения»
для детей 6-7 лет.**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № от

Автор-составитель:
Саломасова Наталья Владимировна
педагог-психолог

Богородицк
2018

Пояснительная записка.

В основу построения образовательной деятельности по подготовке детей к школе для дошкольников 6 – 7 лет была взята программа Шипицыной Л. М., Защириной О. В., и др. «Азбука общения».

Общение – основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремлённый на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Общение — процесс передачи и приема вербальной и невербальной информации, основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя посредством других людей. В младшем возрасте общение основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Одной из важнейших идей программы является развитие коммуникативных навыков, большое внимание уделяется формированию личностных качеств детей, их чувствам, эмоциям, т. е. духовному воспитанию, что чрезвычайно актуально на современном этапе развития общества.

Содержание предполагаемых разделов программы предусматривает обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения, социального взаимодействия. В программе особое внимание уделяется установлению взаимопонимания между детьми, детьми и окружающими их взрослыми.

Направленность программы.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для детей, желающих научиться общаться и более глубоко изучить свой внутренний мир и внутренний мир окружающих.

Актуальность программы.

В возрасте 6 -7 лет дети только начинают постигать новые для них отношения, расширяют контакты. Именно на данном этапе детям необходимо дать представление о нормах и правилах отношений со своими сверстниками, окружающими людьми, раскрыть их нравственную сущность.

Новизна программы:

Заключается в ее направленности на решение нескольких задач: понятия и принятия детьми себя, взаимодействие с другими людьми и формирования нравственного сознания.

Цель программы.

Формирование у детей социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

-обучение детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;

-обучение детей речевым средством общения.

Развивающие:

-развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;

-развитие у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) – средствами человеческого общения;

-развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

-развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения; формирование доверия к собеседнику;

- развитие творческих способностей и воображения в процессе игрового общения;

Воспитательные:

-воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;

-воспитание у детей положительных черт характера , способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения.

Основные формы обучения детей:

- Развивающие игры (игры – драматизации, сюжетно – ролевые игры и др.),
- Упражнения (подражательно – исполнительного и творческого характера),
- Этюды,
- Импровизации,
- Наблюдения, прогулки, экскурсии,
- Рассматривание рисунков и фотографий,
- Моделирование и анализ заданных ситуаций,
- Свободное и тематическое рисование,
- Лепка,
- Чтение художественных произведений,

- Рассказы детей,
- Сочинение историй,
- Беседы,
- Мини – конкурсы, игры – соревнования.

Возраст детей. 6 -7 лет.

Сроки реализации. 1 года.

Форма организации занятий.

Основной формой организации учебного процесса является комплексное занятие, включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятие начинается с диагностики, эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется постановка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, ценностно-ориентационную, аналитическую, рефлексивную, изобразительную. Осуществляется постепенное усложнение данных проблем и осваиваемых умений и навыков произвольного поведения.

Количество учебных часов в неделю. 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Всего – 50 занятий .

Перед началом занятий по программе «Азбука общения» проводится диагностика ребенка с использованием следующих методик и анкет:

1. Методика диагностики форм общения (по М.И. Лисиной).
2. Методика исследования межличностных отношений (по Рене Жиллю, адаптированный вариант).
3. Методика исследования внутрисемейных отношений (по тесту «Рисунок семьи»).
4. Методика исследования эмоционального состояния (по Э.Т. Дорофеевой).
5. Методика по изучению личностного поведения ребенка.

6. Оценка детей родителями:

А) Анкета «Выражение лица»;

Б) Анкета «Трудности в общении».

Прогнозируемые результаты.

В ходе реализации данной программы ребенок приобретает следующие навыки и умения:

- навыки эмпатии;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение других людей;
- навыки эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- навыки саморегуляции;
- умение передавать собственное эмоциональное состояние с помощью художественных средств;
- навыки рефлексии

Планирование занятий по программе «Азбука общения»

Раздел	Темы	Кол-во занятий
1. Мир познания (единство с природой)	1.1. Времена года (общение с природой)	2
	1.2. У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)	1
	1.3. Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными)	1
	1.4. Мои зеленые друзья (общение с растениями)	1
2. Языки общения (навыки общения с внешним миром)	2.1. Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)	1
	2.2. Как я понимаю то, что помню (что мы помним друг о друге)	1
	2.3. Язык жестов и движений	1
	2.4. Язык чувств (наши эмоции)	1
3. Тайна моего	3.1. Кто такой «Я» (мой автопортрет)	1

«Я»(формирование собственного «Я»)	3.2.Я сам (ощущение собственной значимости)	1
	3.3.Я хочу (мои чувства и желания)	1
4.Этот странный взрослый мир (формирование потребности общения со взрослыми)	4.1.Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)	1
	4.2.Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	2
	4.3.Мама разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)	1
	4.4.Я должен спросить у мамы (формирование послушания)	1
	4.5.Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	2
	4.6.На улице (поведение и общение в транспорте)	2
5. Как мы видим друг – друга (формирование потребности общения со взрослыми)	5.1. Я и другой: мы разные (умение общаться)	1
	5.2. Дружба (давай никогда не ссориться)	2
	5.3. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	2
	5.4. Мы улыбаемся (от улыбки станет всем светлей)	1
6. Фантазия характеров (в игре рождается истина, в отношениях формируется характер)	6.1. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	2
	6.2 Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)	1
	6.3. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)	1
7. Умение владеть собой (желаемое и возможное)	7.1. Умей расслабиться	2
	7.2. Будь внимателен (развитие внимательности)	1
	7.3.Как поступить (умей контролировать свои поступки)	1
	7.4. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	2
8. Культура общения (этикет)	8.1.Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	2
	8.2. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	2

	8.3. Телефон (правила общения по телефону)	1
	8.4. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)	1
	8.5. За столом (правила хорошего тона)	2
9. Мальчик и девочка (он – папа, она – мама)	9.1. Внешность (внешний облик мальчика и девочки)	1
	9.2. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	2
	9.3. Дружба мальчиков и девочек (культура общения)	1
	9.4. Играем вместе (обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)	1
	ИТОГО	50

Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)

(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)

Группа №1

Месяц	Дата	Тема занятий	Время
Сентябрь	1.09.2017-15.09.2017	Диагностика	по 30 мин. на человека
	19.09.2017	1. Времена года(общение с природой)	30мин
	22.09.2017	2. Времена года(общение с природой)	30мин
	26.09.2017	3. У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)	30мин
	29.09.2017	4. Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными)	30мин
Октябрь	3.10.2017	5. Мои зеленые друзья (общение с растениями)	30мин
	6.10.2017	6. Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)	30мин
	10.10.2017	7. Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)	30мин
	13.10.2017	8. Язык жестов и движений	30мин
	17.10.2017	9. Язык чувств (наши эмоции)	30мин
	20.10.2017	10. Кто такой «Я»(мой автопортрет)	30мин
	24.10.2017	11. Я сам (ощущение собственной значимости)	30мин
	27.10.2017	12. Я хочу (мои чувства и желания)	30мин
	31.10.2017	13. Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)	30мин

Ноябрь	7.11.2017	14. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	10.11.2017	15. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	14.11.2017	16. Мама разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)	30мин
	21.11.2017	17. Я должен спросить у мамы (формирование послушания)	30мин
	24.11.2017	18. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	28.11.2017	19. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
Декабрь	1.12.2017	20. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	5.12.2017	21. На улице (поведение и общение в транспорте)	
	8.12.2017	22. Я и другой: мы разные (умение общаться)	30мин
	12.12.2017	23. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	15.12.2017	24. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	19.12.2017	25. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	22.12.2017	26. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
Январь	16.01.2018	27. Мы улыбаемся (от улыбки станет всем светлей)	30мин
	19.01.2018	28. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие	30мин

	23.01.2018	и плохие поступки) 29. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин
	26.01.2018	30. Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)	30мин
	30.01.2018	31. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)	30мин
Февраль	2.02.2018	32. Умей расслабиться	30мин
	6.02.2018	33. Умей расслабиться	30мин
	9.02.2018	34. Будь внимателен (развитие внимательности)	30мин
	13.02.2018	35. Как поступить (умей контролировать свои поступки)	30мин
	16.02.2018	36. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	20.02.2018	37. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	27.02.2018	38. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
Март	2.03.2018	39. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	6.03.2018	40. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	13.03.2018	41. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	16.03.2018	42. Телефон (правила общения по телефону)	30мин

	20.03.2018	43. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)	30мин
	23.03.2018	44. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	27.03.2018	45. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	30.03.2018	46. Внешность (внешний облик мальчика и девочки)	30мин
Апрель	3.04.2018	47. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	6.04.2018	48. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	10.04.2018	49. Дружба мальчиков и девочек (культура общения)	30мин
	13.04.2018	50. Играем вместе (обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)	30мин
	7.05.2018 -11.05.2018	Контрольная диагностика	по 30 мин. на человека

Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)

(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)

Группа №2

Месяц	Дата	Тема занятий	Время
Сентябрь	1.09.2017-15.09.2017	Диагностика	по 30 мин. на человека
	19.09.2017	1. Времена года(общение с природой)	30мин
	20.09.2017	2. Времена года(общение с природой)	30мин
	26.09.2017	3. У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)	30мин
	27.09.2017	4. Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными)	30мин
Октябрь	3.10.2017	5. Мои зеленые друзья (общение с растениями)	30мин
	4.10.2017	6. Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)	30мин
	10.10.2017	7. Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)	30мин
	11.10.2017	8. Язык жестов и движений	30мин
	17.10.2017	9. Язык чувств (наши эмоции)	30мин
	18.10.2017	10. Кто такой «Я»(мой автопортрет)	30мин
	24.10.2017	11. Я сам (ощущение собственной значимости)	30мин
	25.10.2017	12. Я хочу (мои чувства и желания)	30мин
	31.10.2017	13. Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)	30мин

Ноябрь	1.11.2017	14. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	7.11.2017	15. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	8.11.2017	16. Мама разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)	30мин
	14.11.2017	17. Я должен спросить у мамы (формирование послушания)	30мин
	15.11.2017	18. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	21.11.2017	19. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	22.11.2017	20. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	28.11.2017	21. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	29.11.2017	22. Я и другой: мы разные (умение общаться)	30мин
Декабрь	5.12.2017	23. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	6.12.2017	24. Дружба (давай никогда не ссориться)	
	12.12.2017	25. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	20.12.2017	26. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
Январь	16.01.2018	27. Мы улыбаемся (от улыбки станет всем светлей)	30мин
	17.01.2018	28. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие	30мин

	23.01.2018	и плохие поступки) 29. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин
	24.01.2018	30. Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)	30мин
	30.01.2018	31. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)	30мин
	31.01.2018	32. Умей расслабиться	30мин
Февраль	6.02.2018	33. Умей расслабиться	30мин
	7.02.2018	34. Будь внимателен (развитие внимательности)	30мин
	13.02.2018	35. Как поступить (умей контролировать свои поступки)	30мин
	14.02.2018	36. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	20.02.2018	37. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	21.02.2018	38. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	27.02.2018	39. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	28.02.2018	40. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
Март	6.03.2018	41. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	13.03.2018	42. Телефон (правила общения по телефону)	30мин

	14.03.2018	43. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)	30мин
	20.03.2018	44. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	21.03.2018	45. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	27.03.2018	46. Внешность (внешний облик мальчика и девочки)	30мин
	28.03.2018	47. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
Апрель	10.04.2018	48. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	11.04.2018	49. Дружба мальчиков и девочек (культура общения)	30мин
	17.04.2018	50. Играем вместе (обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)	30мин
	7.05.2018 -11.05.2018	Контрольная диагностика	по 30 мин. на человека

Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)

(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)

Группа №3

Месяц	Дата	Тема занятий	Время
Сентябрь	1.09.2017-15.09.2017	Диагностика	по 30 мин. на человека
	18.09.2017	1. Времена года(общение с природой)	30мин
	19.09.2017	2. Времена года(общение с природой)	30мин
	25.09.2017	3. У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)	30мин
	26.09.2017	4. Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными)	30мин
Октябрь	2.10.2017	5. Мои зеленые друзья (общение с растениями)	30мин
	3.10.2017	6. Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)	30мин
	9.10.2017	7. Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)	30мин
	10.10.2017	8. Язык жестов и движений	30мин
	16.10.2017	9. Язык чувств (наши эмоции)	30мин
	17.10.2017	10. Кто такой «Я»(мой автопортрет)	30мин
	23.10.2017	11. Я сам (ощущение собственной значимости)	30мин
	24.10.2017	12. Я хочу (мои чувства и желания)	30мин
	30.10.2017	13. Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)	30мин
	31.10.2017	14. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин

Ноябрь	6.11.2017	15. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	7.11.2017	16. Мама разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)	30мин
	13.11.2017	17. Я должен спросить у мамы (формирование послушания)	30мин
	14.11.2017	18. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	20.11.2017	19. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	21.11.2017	20. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	27.11.2017	21. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	28.11.2017	22. Я и другой: мы разные (умение общаться)	30мин
Декабрь	4.12.2017	23. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	5.12.2017	24. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	11.12.2017	25. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	12.12.2017	26. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	18.12.2017	27. Мы улыбаемся (от улыбки станет всем светлей)	30мин
	19.12.2017	28. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин

Январь	15.01.2018	29. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин
	16.01.2018	30. Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)	30мин
	22.01.2018	31. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)	30мин
	23.01.2018	32. Умей расслабиться	30мин
	29.01.2018	33. Умей расслабиться	30мин
Февраль	5.02.2018	34. Будь внимателен (развитие внимательности)	30мин
	6.02.2018	35. Как поступить (умей контролировать свои поступки)	30мин
	12.02.2018	36. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	13.02.2018	37. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	19.02.2018	38. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	20.02.2018	39. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	26.02.2018	40. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
Март	5.03.2018	41. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	12.03.2018	42. Телефон (правила общения по телефону)	30мин
	13.03.2018	43. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)	30мин

	19.03.2018	44. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	20.03.2018	45. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	26.03.2018	46. Внешность (внешний облик мальчика и девочки)	30мин
	27.03.2018	47. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
Апрель	3.04.2018	48. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	10.04.2018	49. Дружба мальчиков и девочек (культура общения)	30мин
	17.04.2018	50. Играем вместе (обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)	30мин
	7.05.2018 -11.05.2018	Контрольная диагностика	по 30 мин. на человека

Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)

(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)

Группа №1

Месяц	Дата	Тема занятий	Время
Сентябрь	1.09.2018-15.09.2018	Диагностика	по 30 мин. на человека
	18.09.2018	1. Времена года(общение с природой)	30мин
	21.09.2018	2. Времена года(общение с природой)	30мин
	25.09.2018	3. У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)	30мин
	28.09.2018	4. Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными)	30мин
Октябрь	2.10.2018	5. Мои зеленые друзья (общение с растениями)	30мин
	5.10.2018	6. Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)	30мин
	9.10.2018	7. Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)	30мин
	12.10.2018	8. Язык жестов и движений	30мин
	16.10.2018	9. Язык чувств (наши эмоции)	30мин
	19.10.2018	10. Кто такой «Я»(мой автопортрет)	30мин
	23.10.2018	11. Я сам (ощущение собственной значимости)	30мин
	26.10.2018	12. Я хочу (мои чувства и желания)	30мин
	30.10.2018	13. Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)	30мин

Ноябрь	2.11.2018	14. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	6.11.2018	15. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	9.11.2018	16. Мама разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)	30мин
	13.11.2018	17. Я должен спросить у мамы (формирование послушания)	30мин
	16.11.2018	18. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	20.11.2018	19. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	23.11.2018	20. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	27.11.2018	21. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	30.11.2018	22. Я и другой: мы разные (умение общаться)	30мин
Декабрь	4.12.2018	23. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	7.12.2018	24. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	11.12.2018	25. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	14.12.2018	26. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин

	18.12.2018	27. Мы улыбаемся (от улыбки станет всем светлей)	30мин
	21.12.2018	28. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин
	25.12.2018	29. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин
Январь	11.01.2019	30. Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)	30мин
	15.01.2019	31. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)	30мин
	18.01.2019	32. Умей расслабиться	30мин
	22.01.2019	33. Умей расслабиться	30мин
	25.01.2019	34. Будь внимателен (развитие внимательности)	30мин
	29.01.2019	35. Как поступить (умей контролировать свои поступки)	30мин
Февраль	1.02.2019	36. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	5.02.2019	37. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	8.02.2019	38. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	12.02.2019	39. Секрет волшебных	30мин

	15.02.2019	слов (приветствие, благодарность) 40. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	19.02.2019	41. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	22.02.2019	42. Телефон (правила общения по телефону)	30мин
	26.02.2019	43. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)	30мин
Март	1.03.2019	44. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	5.03.2019	45. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	12.03.2019	46. Внешность (внешний облик мальчика и девочки)	30мин
	15.03.2019	47. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	19.03.2019	48. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	22.03.2019	49. Дружба мальчиков и девочек (культура общения)	30мин
	26.03.2019	50. Играем вместе (обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)	30мин

Апрель	1.04.2019 -12.04.2019	Контрольная диагностика	по 30 мин. на человека
---------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)

(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)

Группа №2

Месяц	Дата	Тема занятий	Время
Сентябрь	1.09.2018-15.09.2018	Диагностика	по 30 мин. на человека
	18.09.2018	1. Времена года(общение с природой)	30мин
	19.09.2018	2. Времена года(общение с природой)	30мин
	25.09.2018	3. У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)	30мин
	26.09.2018	4. Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными)	30мин
Октябрь	2.10.2018	5. Мои зеленые друзья (общение с растениями)	30мин
	3.10.2018	6. Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)	30мин
	9.10.2018	7. Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)	30мин
	10.10.2018	8. Язык жестов и движений	30мин
	16.10.2018	9. Язык чувств (наши эмоции)	30мин
	17.10.2018	10. Кто такой «Я»(мой автопортрет)	30мин
	23.10.2018	11. Я сам (ощущение собственной значимости)	30мин
	24.10.2018	12. Я хочу (мои чувства и желания)	30мин
	30.10.2018	13. Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)	30мин
	31.10.2018	14. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин

Ноябрь	6.11.2018	15. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	7.11.2018	16. Мама разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)	30мин
	13.11.2018	17. Я должен спросить у мамы (формирование послушания)	30мин
	14.11.2018	18. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	20.11.2018	19. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	21.11.2018	20. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	27.11.2018	21. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	28.11.2018	22. Я и другой: мы разные (умение общаться)	30мин
Декабрь	4.12.2018	23. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	5.12.2018	24. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	11.12.2018	25. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	12.12.2018	26. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин

	18.12.2018	27. Мы улыбаемся (от улыбки станет всем светлей)	30мин
	19.12.2018	28. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин
	25.12.2018	29. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)	30мин
	26.12.2018	30. Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)	30мин
Январь	15.01.2019	31. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)	30мин
	16.01.2019	32. Умей расслабиться	30мин
	22.01.2019	33. Умей расслабиться	30мин
	23.01.2019	34. Будь внимателен (развитие внимательности)	30мин
	29.01.2019	35. Как поступить (умей контролировать свои поступки)	30мин
	30.01.2019	36. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
Февраль	5.02.2019	37. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	6.02.2019	38. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин

	12.02.2019	39. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	13.02.2019	40. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	19.02.2019	41. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	20.02.2019	42. Телефон (правила общения по телефону)	30мин
	26.02.2019	43. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)	30мин
	27.02.2019	44. За столом (правила хорошего тона)	30мин
Март	5.03.2019	45. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	6.03.2019	46. Внешность (внешний облик мальчика и девочки)	30мин
	12.03.2019	47. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	13.03.2019	48. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)	30мин
	19.03.2019	49. Дружба мальчиков и девочек (культура общения)	30мин
	20.03.2019	50. Играем вместе (обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)	30мин

Апрель	1.04.2019 -12.04.2019	Контрольная диагностика	по 30 мин. на человека
---------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Календарно -тематическое планирование по дополнительной образовательной программе «Азбука общения» (формирование коммуникативных навыков)

(2 занятия в неделю по 30 минут, всего 50 занятий)

Группа №3

Месяц	Дата	Тема занятий	Время
Сентябрь	1.09.2018-15.09.2018	Диагностика	по 30 мин. на человека
	17.09.2018	1. Времена года(общение с природой)	30мин
	18.09.2018	2. Времена года(общение с природой)	30мин
	24.09.2018	3. У природы нет плохой погоды (общение с внешним миром)	30мин
	25.09.2018	4. Мой ласковый и нежный зверь (общение с животными)	30мин
Октябрь	1.10.2018	5. Мои зеленые друзья (общение с растениями)	30мин
	2.10.2018	6. Мои умные помощники (глаза, уши, рот, нос, руки)	30мин
	8.10.2018	7. Как я помню то, что помню (что мы помним друг о друге)	30мин
	9.10.2018	8. Язык жестов и движений	30мин
	15.10.2018	9. Язык чувств (наши эмоции)	30мин
	16.10.2018	10. Кто такой «Я»(мой автопортрет)	30мин
	22.10.2018	11. Я сам (ощущение собственной значимости)	30мин
	23.10.2018	12. Я хочу (мои чувства и желания)	30мин
	29.10.2018	13. Никого роднее мамы в целом мире нет (общение с самым близким человеком)	30мин
	30.10.2018	14. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин

Ноябрь	6.11.2018	15. Дружная семья (взаимоотношение с родителями)	30мин
	12.11.2018	16. Мама разные нужны, мамы всякие важны (уважение к старшим)	30мин
	13.11.2018	17. Я должен спросить у мамы (формирование послушания)	30мин
	19.11.2018	18. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	20.11.2018	19. Как мы ходили в магазин (поведение и общение в общественных местах)	30мин
	26.11.2018	20. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
	27.11.2018	21. На улице (поведение и общение в транспорте)	30мин
Декабрь	3.12.2018	22. Я и другой: мы разные (умение общаться)	30мин
	4.12.2018	23. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	10.12.2018	24. Дружба (давай никогда не ссориться)	30мин
	11.12.2018	25. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	17.12.2018	26. День рождения (как принимать гостей, подарки, веселиться вместе)	30мин
	18.12.2018	27. Мы улыбаемся (от улыбки станет всем светлей)	30мин

	<p>24.12.2018</p> <p>25.12.2018</p>	<p>28. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)</p> <p>29. Что такое хорошо и что такое плохо (хорошие и плохие поступки)</p>	<p>30мин</p>
Январь	<p>14.01.2019</p> <p>15.01.2019</p> <p>21.01.2019</p> <p>22.01.2019</p> <p>28.01.2019</p> <p>29.01.2019</p>	<p>30. Давай никогда не ссориться (мое поведение в трудных ситуациях)</p> <p>31. Дурные привычки (отношение к вредным привычкам)</p> <p>32. Умей расслабиться</p> <p>33. Умей расслабиться</p> <p>34. Будь внимателен (развитие внимательности)</p> <p>35. Как поступить (умей контролировать свои поступки)</p>	<p>30мин</p> <p>30мин</p> <p>30мин</p> <p>30мин</p> <p>30мин</p> <p>30мин</p>

Февраль	4.02.2019	36. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	5.02.2019	37. Не хочу быть плохим (формирование понятий «нельзя» и «надо»)	30мин
	11.02.2019	38. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	12.02.2019	39. Секрет волшебных слов (приветствие, благодарность)	30мин
	18.02.2019	40. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	19.02.2019	41. Давай поговорим (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	30мин
	25.02.2019	42. Телефон (правила общения по телефону)	
	26.02.2019	43. Напишите мне письмо (знакомство с письменным общением)	30мин
Март	4.03.2019	44. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	5.03.2019	45. За столом (правила хорошего тона)	30мин
	11.03.2019	46. Внешность (внешний облик мальчика и девочки)	30мин
	12.03.2019	47. Маленькие рыцари и дамы (формирование	30мин

	<p>18.03.2019</p> <p>19.03.2019</p> <p>25.03.2019</p>	<p>мужественности и женственности)</p> <p>48. Маленькие рыцари и дамы (формирование мужественности и женственности)</p> <p>49. Дружба мальчиков и девочек (культура общения)</p> <p>50. Играем вместе (обучение совместной деятельности мальчиков и девочек)</p>	<p>30мин</p> <p>30мин</p> <p>30мин</p>
Апрель	1.04.2019 -12.04.2019	Контрольная диагностика	по 30 мин. на человека