Учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр сопровождения детей»

на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности МУДО ЦСД и формы реализации дополнительных образовательных программ, а также повышение качества и обеспечение доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, оказание услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей и подростков. Учебный план составлен с учетом социального запроса, исходя из психофизических особенностей и реальных возможностей детей г. Богородицка и района.

 Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

 Учебный план включает дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые занятия. Дополнительные образовательные программы рассчитаны преимущественно на обучающихся в возрасте 3 - 18 лет.

 Содержание образования определяется дополнительными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами МУДО ЦСД и утверждёнными на педагогическом совете организации. Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять от 10-12 занятий до 1 года. Список дополнительных образовательных программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в течение учебного года (к данному учебному плану делается дополнение)

 Комплектование групп и подбор детей на индивидуальные занятия осуществляются в сроки с 1 по 14 сентября или в течение учебного года по поступившему запросу или по результатам диагностического обследования специалистами МУДО ЦСД (педагога-психолога; учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога), или по запросам родителей; администрации или педагогов образовательных организаций; или на основании заключений психолого–медико–педагогической комиссии. Группы, в основном, комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений.

 Зачисление в МУДО ЦСД производится приказом директора по итогам комплектования.

 Процесс обучения организуется на базе МУДО ЦСД с группами меняющегося состава согласно договору с администрацией ОУ. Учебный план составляется на один учебный год.

 Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучение реализуется на добровольных началах;

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;

- наполняемость групп от 5 до 12 человек. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели.

 Организация образовательного процесса ведется на основе Устава, Образовательной программы, дополнительных образовательных программ. Регламентируется годовым планом, учебным планом, циклограммой и расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Образовательная деятельность в МУДО ЦСД ведется на русском языке. Диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая и просветительско - профилактическая работа с детьми и подростками осуществляется специалистами с согласия родителей (законных представителей), с 14 лет подросток может самостоятельно обратиться в МУДОЦСД.
 Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Динамика развития определяется по входящей и итоговой диагностике.

Проведение диагностических обследований является обязательным для каждого специалиста МУДО ЦСД, реализующего дополнительную образовательную программу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование дополнительных образовательных программ** | **Продолжитель-но-сть ци-кла занятий** | **Форма проведе-ния** | **Контин-гент, место проведе-ния**  | **Кол-во обу-ча-ющих-ся** | **Формы проведения диагностики** |
| **Входящая** | **Итоговая** |
| **Дополнительные образовательные программы (индивидуально и в группах)** |
|  **Социально-педагогическая направленность:** |
| **1. «Скоро в школу» (готовность к обучению в школе).** |
| 1.1. | «АБВГДейка» (обучение грамоте)  | 1год(34ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет  | 101010 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 1.2. | «Буквоед» (развитие речи) | 1год(26ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет  | 101010 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 1.3. | «Цветик-семицветик» (познавательное развитие) | 1год(18ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет  | 101010 | Диагностика познавательной сферы | Диагностика познавательной сферы |
| 1.4. | «Давайте жить дружно» (эмоциональное развитие) | 1год(36ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет  | 101010 | Диагностика эмоциональной сферы | Диагностика эмоциональной сферы |
| 1.5. | «Азбука общения» (развитие коммуникативных навыков) | 1год(25ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет  | 101010 | Диагностика коммуника-тивной сферы | Диагностика коммуника-тивной сферы |
|  1.6. | «Знакомство с окружающим миром» | 1год(15ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет  | 101010 | Диагностика знаний об окружающем | Диагностика знаний об окружающем |
| 1.7. | «Акварелька» (изобразительное искусство и художественный труд) | 1год(36ч) | групповая | Дошкольники 6-7 лет  | 101010 | Диагностика продуктивной деятельности | Диагностика продуктивной деятельности |
| 2. | Формирование коммуникативных и социальных навыков | 1год(36ч) | групповая | Дошкольники 4-5летДошкольники5-6 лет | 1010 | Диагностика форм общенияДиагностика форм общения | Диагностика форм общенияДиагностика форм общения |
| 3. | Формирование толерантности у школьников | 1год(18ч) | Групповая  | МУДО ЦСД (учащиеся 6-х классов)МУДО ЦСД (учащиеся 7-х классов) | 88 | АнкетированиеАнкетирование | АнкетированиеАнкетирование |
| 4. | Формирование социальных навыков | 1год(18ч) | ГрупповаяИндивидуаль-ная | МУДО ЦСД (учащиеся 8-9 классов) МУДО ЦСД | 1010 | Анкетирование | Анкетирование |
| **Логопедические:** |
| 1. | Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР | 1год(36ч) | Групповая | Школьники  | 7 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 2. |  Фонетическое недоразвитие речи | 1год(36ч) | Индивидуальная | Дошкольники | 5 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОНР | 1год(36ч) | ГрупповаяИндивидуальная | ДошкольникиДошкольники |  2010 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | 1год(36ч) | Индивидуальная | ШкольникиДошколники  | 16 | Диагностика речевого развития | Диагностика речевого развития |
| **Психолого-педагогические:** |
| 1. | «Солнышко»(развитие познавательной и эмоциональной сферы) | 1год(36ч) | Групповая | Дошкольники4-5лет | 10 | Диагностика уровня развития психических процессов  | Диагностика уровня развития психических процессов  |
| 2. | «Почемучки» (развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка | 1год(36ч) | ГрупповаяИндивидуальная | Дошкольники5-6летМУДО ЦСД | 1016 | Диагностика уровня развития познаватель-ной и эмоци-ональной сферы | Диагностика уровня развития познавательной и эмоци-ональной сферы |
| 3. | Готовность к обучению в школе | 1год(36ч) | Групповая | МУДО ЦСД МУДО ЦСДМУДО ЦСДМУДО ЦСД МУДО ЦСД  | 1010101010 | Диагностика готовности к обучению в школе | Диагностика готовности к обучению в школе |
| 4. | Адаптация первоклассников к школе | 1год(22ч) | Групповая  | МУДО ЦСДМУДО ЦСД | 1010 | Диагностика адаптации к обучению в школе | Диагностика адаптации к обучению в школе |
| 5. |  Преодоление трудностей в обучении младших школьников | 1год(36ч) | ГрупповаяИндивидуальная | МУДО ЦСДМУДО ЦСД | 78 | Диагностика познаватель-ных процессов | процессов Диагностика познаватель-ных |
| 6. | Адаптация пятиклассников при переходе из начального в среднее звено школы | 1год(22ч) | Групповая  | МУДО ЦСД  | 10 | Диагностика адаптации в среднем звене школы | Диагностика адаптации в среднем звене школы |
| 7. | Формирование психологического здоровья | 1 год(22ч) | Групповая | МУДО ЦСД  | 10 | Диагностика эмоциональной сферы | Диагностика эмоциональной сферы |
| 8. | Развитие личностных особенностей подростка | 1 год(22ч) | Индивидуальная | МУДО ЦСД | 10 | Диагностика личностной сферы | Диагностика личностной сферы |
| 9. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | 1 год(36 ч) | Индивидуальная | МУДО ЦСД | 16 | Диагностика познавательной,эмоциональной и личностной сферы | Диагностика познавательной,эмоциональной и личностной сферы |