Учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр сопровождения детей»

на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности МУДО ЦСД и формы реализации дополнительных образовательных программ, а также повышение качества и обеспечение доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, оказание услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей и подростков. Учебный план составлен с учетом социального запроса, исходя из психофизических особенностей и реальных возможностей детей г. Богородицка и района.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учебный план включает дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые занятия. Дополнительные образовательные программы рассчитаны преимущественно на обучающихся в возрасте 3 - 18 лет.

Содержание образования определяется дополнительными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами МУДО ЦСД и утверждёнными на педагогическом совете организации. Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять от 10-12 занятий до 1 года. Список дополнительных образовательных программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в течение учебного года (к данному учебному плану делается дополнение)

Комплектование групп и подбор детей на индивидуальные занятия осуществляются в сроки с 1 по 14 сентября или в течение учебного года по поступившему запросу или по результатам диагностического обследования специалистами МУДО ЦСД (педагога-психолога; учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога), или по запросам родителей; администрации или педагогов образовательных организаций; или на основании заключений психолого–медико–педагогической комиссии. Группы, в основном, комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений.

Зачисление в МУДО ЦСД производится приказом директора по итогам комплектования.

Процесс обучения организуется на базе МУДО ЦСД с группами меняющегося состава согласно договору с администрацией ОУ. Учебный план составляется на один учебный год.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучение реализуется на добровольных началах;

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;

- наполняемость групп от 5 до 12 человек. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава, Образовательной программы, дополнительных образовательных программ. Регламентируется годовым планом, учебным планом, циклограммой и расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Образовательная деятельность в МУДО ЦСД ведется на русском языке. Диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая и просветительско - профилактическая работа с детьми и подростками осуществляется специалистами с согласия родителей (законных представителей), с 14 лет подросток может самостоятельно обратиться в МУДОЦСД.   
 Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Динамика развития определяется по входящей и итоговой диагностике.

Проведение диагностических обследований является обязательным для каждого специалиста МУДО ЦСД, реализующего дополнительную образовательную программу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование дополнительных образовательных программ** | | **Продолжитель-но-сть ци-кла занятий** | | **Форма проведе-ния** | | | **Контин-гент, место проведе-ния** | | **Кол-во обу-ча-ющих-ся** | | | **Формы проведения диагностики** | | | | |
| **Входящая** | | | | **Итоговая** |
| **Дополнительные образовательные программы (индивидуально и в группах)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социально-педагогическая направленность:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. «Скоро в школу» (готовность к обучению в школе).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | «АБВГДейка» (обучение грамоте) | | 1год  (34ч) | | групповая | | Дошкольники 6-7 лет | | | 10  10  10 | | Диагностика речевого развития | | | Диагностика речевого развития | | |
| 1.2. | «Буквоед» (развитие речи) | | 1год  (26ч) | | групповая | | Дошкольники 6-7 лет | | | 10  10  10 | | Диагностика речевого развития | | | Диагностика речевого развития | | |
| 1.3. | «Цветик-семицветик» (познавательное развитие) | | 1год  (18ч) | | групповая | | Дошкольники 6-7 лет | | | 10  10  10 | | Диагностика познавательной сферы | | | Диагностика познавательной сферы | | |
| 1.4. | «Давайте жить дружно» (эмоциональное развитие) | | 1год  (36ч) | | групповая | | Дошкольники 6-7 лет | | | 10  10  10 | | Диагностика эмоциональной сферы | | | Диагностика эмоциональной сферы | | |
| 1.5. | «Азбука общения» (развитие коммуникативных навыков) | | 1год  (25ч) | | групповая | | Дошкольники 6-7 лет | | | 10  10  10 | | Диагностика  коммуника-тивной сферы | | | Диагностика  коммуника-тивной сферы | | |
| 1.6. | «Знакомство с окружающим миром» | | 1год  (15ч) | | групповая | | Дошкольники 6-7 лет | | | 10  10  10 | | Диагностика  знаний об окружающем | | | Диагностика  знаний об окружающем | | |
| 1.7. | «Акварелька» (изобразительное искусство и художественный труд) | | 1год  (36ч) | | групповая | | Дошкольники 6-7 лет | | | 10  10  10 | | Диагностика  продуктивной деятельности | | | Диагностика  продуктивной деятельности | | |
| 2. | Формирование коммуникативных и социальных навыков | | 1год  (36ч) | | групповая | | Дошкольники 4-5лет  Дошкольники  5-6 лет | | | 10  10 | | Диагностика форм общения  Диагностика форм общения | | | Диагностика форм общения  Диагностика форм общения | | |
| 3. | Формирование толерантности у школьников | | 1год  (18ч) | | Групповая | | МУДО ЦСД (учащиеся 6-х классов)  МУДО ЦСД (учащиеся 7-х классов) | | | 8  8 | | Анкетирование  Анкетирование | | | Анкетирование  Анкетирование | | |
| 4. | Формирование социальных навыков | | 1год  (18ч) | | Групповая  Индивидуаль-ная | | МУДО ЦСД (учащиеся 8-9 классов)    МУДО ЦСД | | | 10  10 | | Анкетирование | | | Анкетирование | | |
| **Логопедические:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР | 1год  (36ч) | | Групповая | | | | | Школьники | | 7 | | | Диагностика речевого развития | | | Диагностика речевого развития |
| 2. | Фонетическое недоразвитие речи | 1год  (36ч) | | Индивидуальная | | | | | Дошкольники | | 5 | | | Диагностика речевого развития | | | Диагностика речевого развития |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОНР | 1год  (36ч) | | Групповая  Индивидуальная | | | | | Дошкольники  Дошкольники | | 20  10 | | | Диагностика речевого развития | | | Диагностика речевого развития |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | 1год  (36ч) | | Индивидуальная | | | | | Школьники  Дошколники | | 16 | | | Диагностика речевого развития | | | Диагностика речевого развития |
| **Психолого-педагогические:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Солнышко»(развитие познавательной и эмоциональной сферы) | | 1год  (36ч) | | | Групповая | | Дошкольники  4-5лет | | 10 | | Диагностика уровня развития психических процессов | | | | Диагностика уровня развития психических процессов | |
| 2. | «Почемучки» (развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка | | 1год  (36ч) | | | Групповая  Индивидуальная | | Дошкольники  5-6лет  МУДО ЦСД | | 10  16 | | Диагностика уровня развития познаватель-ной и эмоци-ональной сферы | | | | Диагностика уровня развития познавательной и эмоци-ональной сферы | |
| 3. | Готовность к обучению в школе | | 1год  (36ч) | | | Групповая | | МУДО ЦСД    МУДО ЦСД  МУДО ЦСД  МУДО ЦСД  МУДО ЦСД | | 10  10  10  10  10 | | Диагностика готовности к обучению в школе | | | | Диагностика готовности к обучению в школе | |
| 4. | Адаптация первоклассников к школе | | 1год  (22ч) | | | Групповая | | МУДО ЦСД  МУДО ЦСД | | 10  10 | | Диагностика адаптации к обучению в школе | | | | Диагностика адаптации к обучению в школе | |
| 5. | Преодоление трудностей в обучении младших школьников | | 1год  (36ч) | | | Групповая  Индивидуальная | | МУДО ЦСД  МУДО ЦСД | | 7  8 | | Диагностика познаватель-ных процессов | | | | процессов Диагностика познаватель-ных | |
| 6. | Адаптация пятиклассников при переходе из начального в среднее звено школы | | 1год  (22ч) | | | Групповая | | МУДО ЦСД | | 10 | | Диагностика адаптации в среднем звене школы | | | | Диагностика адаптации в среднем звене школы | |
| 7. | Формирование психологического здоровья | | 1 год  (22ч) | | | Групповая | | МУДО ЦСД | | 10 | | Диагностика эмоциональной сферы | | | | Диагностика эмоциональной сферы | |
| 8. | Развитие личностных особенностей подростка | | 1 год  (22ч) | | | Индивидуальная | МУДО ЦСД | | | 10 | | Диагностика личностной сферы | | | | Диагностика личностной сферы | |
| 9. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | | 1 год  (36 ч) | | | Индивидуальная | МУДО ЦСД | | | 16 | | Диагностика познавательной,  эмоциональной и личностной сферы | | | | Диагностика познавательной,  эмоциональной и личностной сферы | |